



CARTA AL DIRECTOR

Perspectivas de la investigación científica estudiantil

Perspectives of student's scientific research

Joel Somonte Dávila

Especialista de Primer Grado en Estomatología General Integral. Profesor instructor.

Sr. Director:

La importancia de la publicación en el pregrado desde la alternativa estudiantil señala que con esta culmina el proceso de investigación, se adquiere experiencia, se genera criterio científico, se forma el hábito y la cultura de investigación, se otorga valoración personal al trabajo realizado y sirve además como medio de contacto con la comunidad científica.¹

Es notable y creciente el interés de los estudiantes hacia la investigación y publicación científica en el pregrado, a pesar de considerar que la preparación recibida sobre estos temas en la universidad es regular o deficiente. Aunque se avanza, actualmente, la investigación debe proyectarse hacia actitudes curriculares y/o extracurriculares que fomenten el desarrollo de competencias para el progreso de la investigación y publicación científica por parte de la universidad.

La investigación en el área de Medicina tiene por objetivo, generar nuevos conocimientos que ayuden a la prevención de enfermedades en los seres humanos, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación; por consiguiente, contribuye a la formación médica y está estrechamente ligada al avance científico-técnico.

Una publicación debe constituir un estímulo para la actividad intelectual creadora del estudiante, también contribuir a desarrollar una curiosidad creciente acerca de la solución de problemas, y además impulsar la práctica de la lectura crítica.

Por otro lado el papel del tutor debe estar encaminado a estimular el pensamiento crítico y la creatividad, y en base a estos elementos el proceso de enseñanza-aprendizaje se revitaliza y se combate la memorización, que tanto ha contribuido a formar profesionales pasivos, pocos amantes de la innovación, con escasa curiosidad e iniciativa personal.

Un problema notorio que se señala en las ciencias estomatológicas es la escasa participación de estudiantes de esta rama en los eventos investigativos al efecto, las respuestas pueden ser muchas, que van desde la posible existencia de pocos tutores facultados para la actividad, que moverían la motivación extrínseca, hasta la cuestión volitiva intrínseca que tiene que ver

con la motivación en lo individual, ante la actividad científica; que puede estar condicionada a escasos eventos y convocatorias a la participación de los estudiantes de esta rama del saber. Sr. Director, a los docentes nos reconforta la existencia de esta revista estudiantil, espacio donde los jóvenes científicos socializan y comparten sus experiencias, plataforma que debiera ser más aprovechada y difundida en la comunidad científica tanto estudiantil como en el propio claustro universitario en todos los escenarios docentes.

Dr. Joel Somonte Dávila
Especialista de Primer Grado en Estomatología General Integral
Profesor Instructor

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Rodríguez, Y. C., K. Sihuay-Torres, et al .Producción científica y percepción de la investigación por estudiantes de odontología. Rev Educación Médica (2017) [Internet] citado el 20 de enero de 2017. Disponible en <http://dx.doi.org/10.1016/j.edumed.2016.11.001>